

BOLETÍN DEL PROGRAMA IBEROAMERICANO DE COOPERACIÓN SOBRE ADULTOS MAYORES

NÚM
05



EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES

BOLETÍN DEL PROGRAMA IBEROAMERICANO DE COOPERACIÓN SOBRE ADULTOS MAYORES

NÚM
05



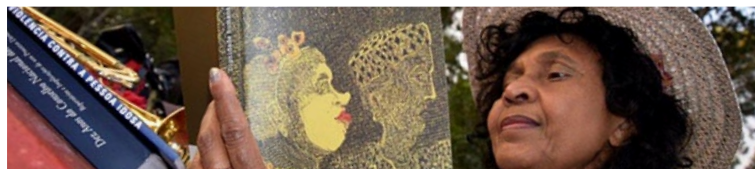
Sumario

EDITORIAL

- CIUDADANÍA UNIVERSAL 03

CONTRIBUCIONES

- LA PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES EN IBEROAMÉRICA. Gina Magnolia Riaño Barón 04
- ENVEJECIMIENTO PRODUCTIVO Y LONGEVIDAD: UN NUEVO PARADIGMA. Lia Susana Daichman 06
- EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES. Neusa Pivatto Müller 08
- CONSEJOS ASESORES REGIONALES DE MAYORES. Gladys Zalaquett 10



ENVEJECIMIENTO PRODUCTIVO



- EL INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL, MÁS CERCA DE LOS JUBILADOS Y PENSIONADOS 11
- FORTALECIMIENTO DEL ASOCIACIONISMO DE ADULTOS MAYORES 13
- AVANCES EN LA CREACIÓN DE LA PROCURADURÍA DE LA DEFENSA DEL ADULTO MAYOR 14
- LA EXPERIENCIA CUENTA: DEJANDO ATRÁS VIEJAS REPRESENTACIONES 16

A DEBATE

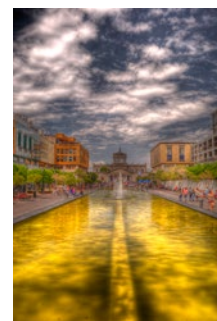
- VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE CULTURA “CULTURAS VIVAS COMUNITARIAS” 17
- “SER, HACER Y SABER” ENTRE MAYORES Y JÓVENES EN ACCIÓN 19
- FORMACIÓN DE LÍDERES ADULTOS MAYORES 20

A FONDO

- CIUDADES DE APRENDIZAJE, OPORTUNIDAD PARA TODAS LAS EDADES 21

ACTUALIDAD 26

ENLACES 29



Editorial

CIUDADANÍA UNIVERSAL



La participación social de los mayores es uno de los objetivos principales de las teorías del Envejecimiento Activo, junto con la Salud y la Seguridad Social. En la práctica, se están introduciendo en la sociedad debates y estados de opinión que reflejan la trascendencia de este momento y la necesidad de introducir respuestas innovadoras, que lleven definitivamente al reconocimiento de la contribución social de los adultos mayores como agentes de desarrollo.

Este Boletín tiene como eje central precisamente el envejecimiento positivo, que tiene que ir más allá de la participación de los adultos mayores en iniciativas solidarias, y por tanto, la incorporación de otras dimensiones como fuente de participación social que les lleve a un empoderamiento necesario para que se visualice la realidad de este sector de la población y su aportación a la sociedad.

Ser ciudadano o ciudadana significa el reconocimiento de unos derechos, la exigencia de unas responsabilidades y la vinculación a un colectivo social. Pero también significa, sobre todo, la intervención personal en el funcionamiento de la sociedad y esto implica un paso de lo individual a lo colectivo, de la privacidad a lo público. La participación ciudadana en el mundo hace referencia a estar presente en, ser parte de, ser tomado en cuenta por y para, involucrarse, intervenir... Participar es incidir, influir, responsabilizarse. Se trata de una actividad libre o voluntaria, individual o colectiva, que lleva implícita decisiones para un bienestar común.

En todas las culturas, la experiencia forma parte de esa convicción, y son los adultos mayores los que pueden aportarla a la ciudadanía universal, no sólo por su sabiduría sino por su interés en seguir aprendiendo, como lo demuestra –por ejemplo– el auge de las Universidades de Mayores a las que se hace referencia en este número; y sobre todo, por su tesón en integrarse y adaptarse a la sociedad cambiante actual, universal gracias a las nuevas tecnologías y transversal gracias a la unión entre generaciones.

El envejecimiento activo ya no es solo un concepto, sino una realidad universal tangente, que hay que cuidar, desarrollar y empoderar para dejarla entrar por la puerta principal a participar en la ciudadanía universal ◀◀

Boletín periódico del Programa Iberoamericano de cooperación sobre la situación de los adultos mayores en la región.

EDITA

Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) | www.oiss.org

REALIZACION SERVIGLOBAL

FOTO DE PORTADA

Agradecimientos a Antonio Acuña Cáceres, músico, y a Manuela Carrero, Directora de la Banda Municipal de Música de Gerena (Sevilla-España)

COORDINACIÓN DE EDICIÓN

Ana Mohedano (OISS); Eva Leal y Juan Manuel Villa (Serviglobal)

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

Daniel Conejero
www.contras-t.com

ISSN

2313-4720

CONTACTO

Secretaría General de la OISS (Madrid)
(+34) 915611747, (+34) 915611955
sec.general@oiss.org

RECEPCIÓN DE COLABORACIONES

Equipo de redacción del Boletín
696845356, (+34) 914724988
serviglobalpresspain@gmail.com

DISCLAIMER

Los artículos incluidos en el boletín no reflejan necesariamente la opinión de la OISS, de la SEGIB ni de las instituciones miembros del programa



GINA MAGNOLIA RIAÑO BARÓN

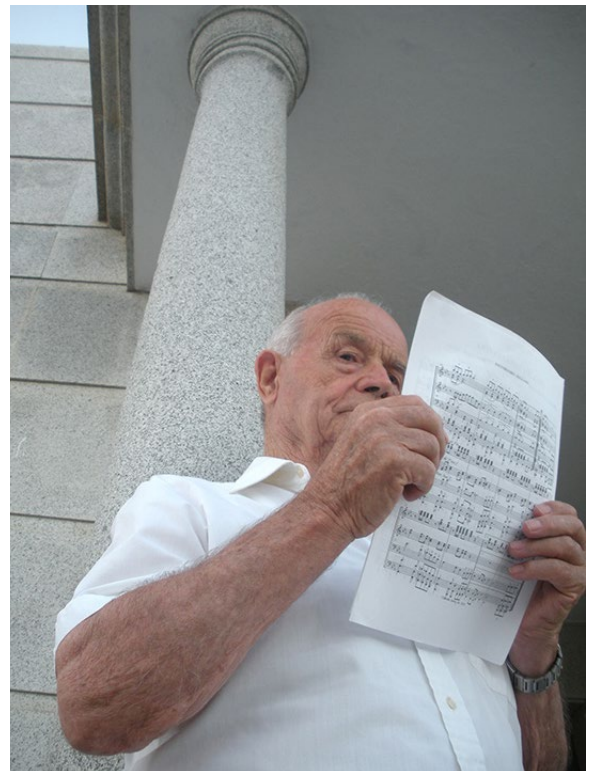
Secretaria general de la OISS

LA **PARTICIPACIÓN** DE LOS ADULTOS MAYORES EN IBEROAMÉRICA

El fenómeno del envejecimiento es uno de los fenómenos sociales más importantes en la actualidad. La CEPAL resalta que el nivel de envejecimiento que alcanzó Europa en dos siglos, será alcanzado por América Latina solo en cincuenta años, con todas las repercusiones que ello conlleva. De tal forma, nuestra región tendrá menos tiempo para adaptar sus sistemas al nuevo escenario de una población con mayor vejez.

Por otro lado, los mayores demandan ser sujetos plenamente activos de su comunidad. Atrás quedó la imagen del adulto mayor que tras su retiro del mercado laboral pasaba a ser un sujeto pasivo, dependiente de su red familiar o del apoyo de las administraciones, y cuya situación física y mental limitaba sus posibilidades de interacción con el resto de la sociedad.

En la actualidad, la mayor longevidad y los avances médicos y sociales permiten que los adultos mayores puedan desarrollarse como ciudadanos plenos de la sociedad y por ello es imprescindible que participen en ella como tales. Así, es necesario establecer canales de participación que permitan a los mayores seguir sintiéndose útiles y conectados con su comunidad. Diversos organismos internacionales como la UE, la OIT, la OCDE y nuestra propia organización, apuestan por estrategias que permitan situar al adulto mayor como protagonista en



las políticas sociales y no sólo como objeto de las mismas.

La clave está en su participación, en el sentirse activo, cuando actividad no sólo se refiere a actividad laboral, sino a la participación continua en cuestiones sociales, económicas, culturales, familiares o cívicas.

La participación puede englobar todas las interacciones del individuo con su entorno, desde las relaciones sociales de la vida coti-

Contribuciones

La participación de los adultos mayores en Iberoamérica

diana a la participación organizada a través de asociaciones o a través de mecanismos políticos. Los adultos mayores participan de formas diversas según su nivel formativo y de rentas y también según su edad y sexo. Respetando sus preferencias como reflejo de la diversidad de este colectivo, es importante promover su participación en todos los niveles, desde la toma de decisiones dentro de su propia familia a las redes de apoyo informal entre vecinos, las asociaciones religiosas, culturales, deportivas, sindicales, o de defensa de sus derechos.

Y, para promover la participación de los adultos mayores es necesario promover su autonomía, su capacidad de elegir y de decidir por sí mismos. Para ello debemos procurar a los adultos mayores unos recursos suficientes para mantener una calidad de vida digna, fomentar la formación permanente y la educación para adultos –ya que sólo accediendo a formación e información plural se puede elegir libremente– y crear mecanismos de participación reales y abiertos.

En este sentido es importante el establecimiento de los cauces necesarios para la expresión de los adultos mayores (de sus necesidades, opiniones, demandas); y, para que su visión no sólo sea escuchada sino tenida en consideración, parece esencial que los adultos mayores formen parte de los órganos de toma de decisiones.

Igualmente, es importante articular medidas que permitan la participación de los mayores en situación de dependencia, adaptándola a sus posibilidades y siempre como forma de fomentar su autonomía y de preservar su dignidad.

La presencia de los adultos mayores en las organizaciones del tercer sector es una de las formas más visibles de participación, tanto en aquellas formadas por mayores como en organizaciones dedicadas al voluntariado, una de las actividades de participa-

ción en las que los mayores pueden compartir sus conocimientos y saberes. Además, las actividades intergeneracionales en estas organizaciones demuestran ser más enriquecedoras a todos los niveles que aquellas divididas por edades.

Mención específica merece la importancia de la accesibilidad y el diseño para todos como medio para permitir la participación de los mayores. De poco nos servirían los mecanismos de participación de los adultos mayores sin unos municipios accesibles que permitan sus desplazamientos, el acceso a las instalaciones públicas y privadas, el manejo de información o el ocio y el consumo adaptado a los mayores.

Son muchos los ejemplos que podemos encontrar en los países iberoamericanos de mecanismos de participación, como se analiza en este número del boletín del “Programa Iberoamericano sobre la Situación de los Adultos Mayores en la Región”. Nuestro reto ahora es extender esas buenas prácticas, e institucionalizarlas como parte de las políticas de envejecimiento.

Hay que reconocer la gran contribución que hacen las personas mayores al desarrollo de las sociedades y a su bienestar, y el papel que realizan en su comunidad, en su entorno y, en general, en su país y en el mundo.

Nuestro compromiso es luchar contra cualquier tipo de discriminación y exclusión de los adultos mayores y trabajar para lograr sociedades incluyentes. La vejez es una etapa de plenitud de la vida y el respeto es la base para avanzar en la participación, el empoderamiento de los adultos mayores supone que participen en los procesos de toma de decisiones que les afecten, en generalizar las prácticas participativas y, sobretudo, en garantizar una vejez digna a través de las coberturas sociales para que gocen de la autonomía y la inclusión que sus años de sabiduría merecen ◀◀



DOCTORA LIA SUSANA DAICHMAN

Presidenta de ILC (Centro Internacional de Longevidad de la República Argentina)

ENVEJECIMIENTO **PRODUCTIVO** Y **LONGEVIDAD**: UN NUEVO PARADIGMA

El potencial productivo de las personas mayores es todo un tema que fue introducido en el mundo gerontológico por el Doctor Robert Butler, Presidente y fundador de los Centros Internacionales de Longevidad.

Al Envejecimiento Productivo se lo debe entender como “la capacidad de un individuo o una población para servir en la fuerza de trabajo remunerada, en actividades de voluntariado, ayudar en la familia y /o mantenerse independiente tanto como sea posible” (Butler, R., 2000).

Otros autores han propuesto una concepción más amplia del término, definiéndolo como: “Cualquier actividad desarrollada por una persona mayor que produce bienes o servicios, sea remunerada o no, o desarrolla capacidades para producirlos”.

El concepto de productividad en un sentido aun más amplio, entendiéndose como el conjunto de beneficios colectivos que las personas mayores consiguen a partir de sus acciones individuales, apunta al “hacer con un sentido”, a la contribución social de las personas mayores y a la satisfacción de necesidades sociales de importancia, y no sólo a la esfera económica. Por lo tanto, contribuir es la esencia de este paradigma y la clave para comprender el concepto de envejecimiento productivo desde una perspectiva más holística.

Con el incremento de la longevidad y el envejecimiento demográfico nos enfrenta-



Nicolás Alejandro. CC Att.

mos cotidianamente a una nueva serie de desafíos. Uno de ellos es cómo proporcionar apoyo financiero a este aumento afortunado de vida útil y que en su mayor parte nunca fue previsto.

El Envejecimiento Productivo se refiere a la forma en la que podemos envejecer sin dejar de ser miembros activos y productivos dentro de la sociedad en la cual vivimos. Y este es un beneficio tanto para la sociedad en general, como para el individuo en particular que necesita beneficiarse de la vejez, y “no solamente sufrirla”.

¿Jubilarse para qué?

En la era industrial la jubilación pudo haber tenido sentido; en la post- industrial y de la información, ya no es tanto así. El envejecimiento productivo está lejos de la posición defendida por la realización de activida-

Contribuciones

Envejecimiento productivo y longevidad: un nuevo paradigma

des utilitarias concretas cuando uno ya es viejo y aboga por una participación social significativa.

Se podría lograr por un lado a nivel micro, en una esfera más personal, a través de una mejor capacitación, el empoderamiento y la transformación objetiva y favorable de las condiciones de Participación. Asistencia a cursos, talleres y proyectos educativos son parte del cómo se puede lograr un cambio, un deseo de involucrarse y contribuir a la Sociedad.

Otro nivel es que la sociedad debe cambiar su percepción de las Personas Mayores percibiéndolos como miembros parte y activos de la Comunidad.

A nivel Macro un cambio de Políticas Públicas incorporando las recomendaciones de Naciones Unidas para las Personas de Edad: Salud, Seguridad, Participación, Independencia, Cuidado, Realización Personal y Dignidad.

La actividad productiva en los mayores ha aumentado en los últimos años. Una cantidad considerable de esta actividad productiva se da en los años posteriores a la jubilación. Entre los 55 y 74 años, las personas mayores se mantienen activos en diferentes dimensiones: el voluntariado, el cuidado de los nietos, el apoyo informal de amigos, parientes o vecinos, la atención a personas dependientes familiares y aún en el trabajo remunerado.

Las cuestiones relacionadas con la posibilidad de seguir trabajando difieren entre los diferentes países y profesiones. Sin embargo la jubilación no debería ser obligatoria, para no prescindir de una manera radical a las contribuciones de los trabajadores mayores. Conceptos tradicionales como la “necesidad de jubilarse” a cierta edad deben ser revisados a diferentes niveles: desde las políticas públicas a las prácticas privadas, incluyendo también la planificación

dentro de la historia de la vida laboral de la propia gente.

Para aquellos que quieran y puedan jubilarse existen oportunidades para actividades voluntarias significativas y nuevas formas de trabajo.

Reinventando el envejecimiento

Estrategias potencialmente eficaces para fomentar el envejecimiento saludable, activo y productivo pueden verse afectadas por estereotipos que se atribuyen a las Personas Mayores, y limitan la capacidad para entender los desafíos y oportunidades de una población envejeciente, y son capaces de bloquear soluciones innovadoras.

Retratándolos como una carga más que como recurso, nos lleva a pensar en reducir al mínimo el costo de inversión en el envejecimiento, en lugar de aprovechar al máximo la oportunidad para que se les permita contribuir. Viéndolos como fuera de contacto “nos impedirá pensar en estrategias que puedan aprovechar su larga experiencia y conocimiento”.

En la actualidad estamos envejeciendo diferente, a medida que nos vamos apartando de las normativas previas; comenzando a ver “role models” que son más activos, exigentes, con ganas de trabajar más años o de disfrutar de otra forma su tiempo libre. Así, los Adultos Mayores realizan importantes contribuciones en campos como las finanzas, la ciencia, las artes, la política y los servicios públicos. Esto se irá extendiendo al igual que la población envejezca.

Tomar medidas firmes para romper estas creencias negativas no sólo beneficiará a las Personas Mayores y reducirá los costos del envejecimiento de la población, sino también nos ayudará a construir sociedades sostenibles y cohesionadas, equitativas y seguras ◀◀



NEUSA PIVATTO MÜLLER

Coordinadora General de los Derechos de los Adultos Mayores. Secretaria Nacional de Promoción y Defensa de los Derechos Humanos. Secretaria de Derechos Humanos de la Presidencia de la República, Brasil. Presidenta del Comité Intergubernamental del Programa Iberoamericano sobre la Situación de los Adultos Mayores en la Región

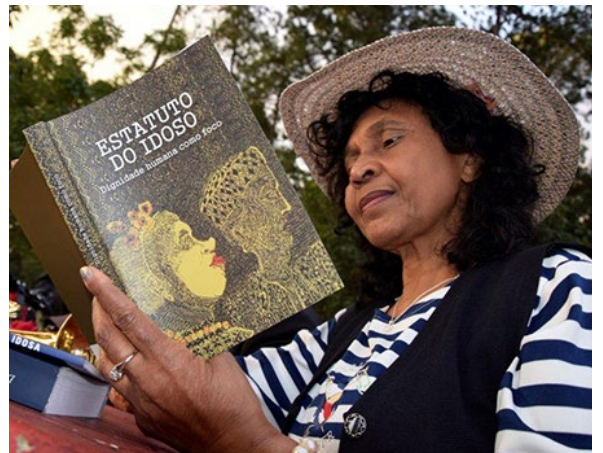
EMPODERAMIENTO Y PARTICIPACIÓN DE LOS ADULTOS MAYORES

Brasil es el quinto país más poblado del planeta con más de 201 millones de habitantes, de los cuales más de 24 millones tienen 60 o más años. La mayor parte de ellos son mujeres (13,84 millones) y vive en áreas urbanas (20,94 millones), según los datos del Instituto Brasileño de Geografía y Estadística-IBGE.

Una gran parte de esta población tiene necesidad de ser valorada y respetada en el marco de una distribución más equitativa de poder, en una perspectiva que rompa con la discriminación. El poder y su ejercicio cotidiano asumen un papel central en los procesos de transformación, desarrollo y promoción de la ciudadanía de los individuos.

En este sentido, diversos programas y acciones se están desarrollando en Brasil a favor del empoderamiento y la participación de los adultos mayores. Las Universidades Abiertas para la Tercera Edad (UATI por sus siglas en portugués) surgen como posibilidad de inserción de los adultos mayores en un espacio de educación no formal que persigue la integración social, la adquisición de conocimientos, el aumento de la autoestima, la valoración personal, el conocimiento de los derechos y deberes y el ejercicio pleno de la ciudadanía.

Las UATI se fundamentan en la educación permanente, educación no formal y autorrealización de la persona mayor. Se



estructuran en un abordaje multidisciplinar, priorizando el proceso de revalorización humana y social de los adultos mayores, analizando constantemente la problemática del adulto mayor desde sus diversas dimensiones: Biopsicológica, filosófica, política, espiritual, religiosa, económica y sociocultural. Se preocupan de proporcionar al adulto mayor una mejor calidad de vida, volviéndose más activo, participativo e integrado en la sociedad.

La educación ocupa un papel fundamental en la formación crítica del adulto mayor facilitando que se mantenga activo y consciente de su propia vejez. La acción pedagógica, que favorece una mayor inserción social, además logra la formación del adulto mayor como actor social que, trabajando en red para coordinarse, pasará a exigir más

Contribuciones

Empoderamiento y participación de los adultos mayores

respeto y dignidad y un compromiso sociopolítico a propósito de sus derechos.

Los Consejos de Derechos son espacios de interlocución política, negociación y deliberación; lugares de debate sobre proyectos y recursos; y mecanismos de reparto de poder y de democratización de la vida social. Su fortalecimiento como instancia deliberativa y el empoderamiento de sus miembros como sujetos políticos signatarios de un mandato público es fundamental para el cumplimiento de su función pública. En Brasil se creó el Consejo Nacional de los Derechos del Adulto Mayor (CNDI, por

derivación de otros servicios e instituciones y, en colaboración con organizaciones de la sociedad civil, estados y municipios han pro-piciado la capacitación directa de los adultos mayores, los gestores y los líderes locales.

Otra herramienta activa de empoderamiento y participación de los adultos mayores son las Conferencias Nacionales, Estatales y Municipales, espacios de ampliación de los debates y de la participación decisoria de la sociedad civil. Entre los años 2006 y 2011 se celebraron tres, con la participación de más de 4.000 personas y donde se debatieron temas como: “Construyendo la Red Nacional de Protección y Defensa del Adulto Mayor”, “Evaluación de la Red Nacional de Protección y Defensa de los Derechos del Adulto Mayor: Avances y Desafíos”, “El compromiso de todos por un envejecimiento digno en Brasil”.

En octubre de 2015, el país organizará la 4ª Conferencia Nacional de los Derechos del Adulto Mayor, con el tema: “Protagonismo y empoderamiento del Adulto Mayor – Por un Brasil de todas las edades”.

De modo general se observa que la población adulta mayor busca garantizar su espacio de poder en la sociedad a través de la participación en proyectos con la finalidad de proponer demandas de políticas públicas. Los profesionales que actúan en esta área deben actuar como facilitadores del proceso de empoderamiento en la medida en que inspiren en los adultos mayores cambios en relación con su consciencia, sus derechos y capacidades, posibilitando de esa forma su autonomía y su inclusión en la sociedad como copartícipes de un movimiento de construcción y transformación de la sociedad en la que viven ◀◀



LOS CONSEJOS DE DERECHOS SON ESPACIOS DE INTERLOCUCIÓN POLÍTICA, NEGOCIACIÓN Y DELIBERACIÓN Y UN MECANISMO DE REPARTO DE PODER Y DEMOCRATIZACIÓN DE LA VIDA SOCIAL

sus siglas en portugués) y ya existen más de 2.750 consejos del adulto mayor en estados y municipios, con la participación de 70.000 líderes, de los cuales 35.000 son de la sociedad civil, junto a las comunidades donde residen los adultos mayores.

Destacan también los Grupos de Convivencia para Adultos Mayores, con unos 25 participantes, repartidos por el todo el territorio nacional.

Para ayudar a los adultos mayores en el acceso y defensa de sus derechos, la Secretaría de Derechos Humanos de la Presidencia de la República implantó una red de 40 Centros de Referencia en Derechos Humanos en 23 estados, con equipos multidisciplinarios, por solicitud espontánea o por

GLADYS ZALAUQUETT

Encargada del Programa de Participación y Formación. SENAMA (Servicio Nacional del Adulto Mayor de Chile)



Experiencia chilena

CONSEJOS ASESORES REGIONALES DE MAYORES

Las organizaciones de mayores han aumentado notoriamente en Chile desde la recuperación de la democracia. De hecho el grupo de edad con mayor participación porcentual es el de 60 años y más, comparado con el de 59 años y menos y con los menores de 30 años.

El conocimiento y ejercicio de sus derechos y el empoderamiento creciente de los mayores hizo necesario pasar a un nivel más alto de participación, con la creación de los Consejos Asesores Regionales de Mayores, superando el ámbito local. Así, surgieron como una expresión regional de los mayores organizados, para promover y levantar sus intereses, e interactuar con los gobiernos y el sector privado en las regiones del país, en colaboración con el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA). Sus integrantes son elegidos por sus pares, ejercen sus funciones ad-honorem durante 2 años y pueden reelegirse sólo por una vez. El SENAMA facilita la labor de los consejeros en sus actividades, con un modesto ítem presupuestario.

Los 15 consejos regionales suman a 250 dirigentes de otras tantas organizaciones. El 60,5% son mujeres y el 39,5% hombres. Más del 85% de las organizaciones son uniones

comunales de clubes y clubes de personas mayores, y el 15% son organizaciones de pensionados, culturales, deportivas, y redes comunicacionales, entre otras.

Los Consejos colaboran con el SENAMA en:

- Hacer visibles a las personas mayores y difundir sus derechos
- Promover la participación de los mayores
- Expresar los intereses y propuestas de los mayores organizados de la región.
- Promover el control ciudadano y la retroalimentación de los planes y programas dirigidos a los mayores para su mejoramiento continuo.
- Asesorar al SENAMA en proposición de la política nacional del adulto mayor en cada región.

Los consejos responden a la diversidad de realidades regionales y a sus necesidades y problemas específicos, pero coinciden en temas como salud, pensiones, transporte, vivienda y seguridad.

El intercambio de experiencias en cada consejo, y entre los consejos ha sido clave para el aprendizaje mutuo. En 2015 se realizará el tercer encuentro nacional de consejos asesores regionales de mayores, en procura de su consolidación regional y su proyección a todo el país ◀◀

EL INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL, MÁS CERCA DE LOS JUBILADOS Y PENSIONADOS



El IPS ha establecido un sistema de reuniones periódicas con los principales representantes de las nucleaciones de jubilados y pensionados del país, con el objeto de socializar proyectos, informar sobre las gestiones realizadas y discutir sobre casos puntuales en los cuales los jubilados y pensionados tengan alguna inquietud, dando de esta manera participación activa a los adultos mayores en la gestión Institucional.

El IPS apuesta por una vejez activa, con vida sana y saludable

Mejorar y mantener la calidad de vida del adulto mayor es uno de los ejes prioritarios del Instituto de Previsión Social (IPS). Para ello, cuenta con varios programas, que apuntan a que el adulto mayor viva una “vejez activa”.

El apoyo clínico y psico social está presente en todos los programas, para que el adulto mayor asegurado del IPS, así como sus familiares y el ámbito social en el que se desenvuelve, les sirvan de soporte y todo ese círculo sea beneficiado, logrando calidad de vida.

Asimismo, el aspecto económico del adulto mayor es contemplado por la institución, con el plan de jubilación Retiro Feliz, implementado en el marco de un seguro social

que promueve la mejora de las capacidades administrativas y operativas del asegurado.

Estos son los principales programas del IPS, orientados al adulto mayor:

1. “Eterna Primavera”

El taller “Eterna Primavera” del IPS se implementa para una vejez activa y apunta a que, a través de la recreación, los adultos mayores logren una estabilidad y mejora de las condiciones psíquica, física y social.

Promoviendo la vejez activa, se crea un lugar que integre a los adultos mayores y les ayude a tener una actitud positiva, activa, y a hacerse cargo de sus propias vidas, a través de actividades que los estimulen, motiven, diviertan y los acerque, de tal forma a vivir esta etapa con vitalidad y bienestar. Actividades como hidrogym, risoterapia, canto o gimnasia son algunas de las realizadas

El taller se desarrolla en jornadas semanales en el Hospital Geriátrico Gerardo Buongermini del Instituto de Previsión Social (IPS). Se consideró necesario habilitar el taller de recreación, de prevención y mejora de calidad de vida de este segmento de asegurados, debido a que se detectó que muchos pacientes acudían al geriátrico con diagnósticos

Envejecimiento productivo

PARAGUAY

de depresión, trastornos mixtos, procesos de duelos patológicos y otros casos.

2. Club de Diabéticos e Hipertensos y Taller Psicoeducativo en Diabetes

El Club de Diabéticos e Hipertensos lleva a cabo jornadas de prevención de la salud, tanto para los asegurados que ya cuentan con las patologías de diabetes e hipertensión, como para sus familiares.

La mayoría de los que se encuentran en este club son adultos mayores, están incluidos en un programa que lleva adelante la Dirección de Medicina Preventiva y Programas de Salud del IPS, que trabaja en esta actividad con el Hospital Central, el geriátrico y las clínicas periféricas.

Asimismo, en el geriátrico se desarrolla mensualmente el Taller Psicoeducativo en Diabetes, en el que un equipo multidisciplinario del IPS transmite conocimientos con el fin de que el paciente adulto mayor diabético tome conciencia de la enfermedad y con la información adecuada logre hacerse cargo de un autocuidado.

3. La memoria en ejercicio

Semanalmente, en el Hospital Geriátrico Gerardo Buongermini se desarrolla el taller de rehabilitación cognitiva, con actividades lúdicas que permiten la rehabilitación de la memoria, comprensión, atención y concentración.

4. Entrenarse para ser cuidador

El Hospital Geriátrico Gerardo Buongermini del IPS entrena y capacita a los cuidadores de adultos mayores en aspectos que hacen a la problemática bio-psico-social y espiritual de esta etapa sensible de la vida.

El curso, que es gratuito, está dirigido a quienes sean o quieren ser cuidadores de

los adultos mayores, que a la vez deseen ampliar sus conocimientos.

La coordinación del curso está a cargo del Servicio de Psicología del Hospital Geriátrico y es impartido por un equipo multidisciplinario y voluntario de profesionales del IPS, especializados en adultos mayores, conformado por: geriatras, psicólogos, gerontólogos, nutricionistas, enfermeras, trabajadores sociales, nutricionistas, fisiatras, fonoaudiólogos y psicopedagogas.

5. Anticipo de un “Retiro Feliz”

El plan “Retiro Feliz” posibilita que los asegurados y aseguradas afiliados al Régimen Unificado de Jubilaciones y Pensiones del IPS, que se encuentran próximos a cumplir la edad de jubilación y ya cuentan con los años de aporte requeridos, gestionen anticipadamente los trámites, lo cual les permite acceder al beneficio desde la misma fecha de cumplimiento de su edad jubilatoria.

El sistema reditúa a los trabajadores dependientes no cesados, porque se da una continuidad ininterrumpida de sus ingresos económicos durante la transición del estado de actividad al de pasividad, de una manera simple, programada, transparente y sin demoras, brindando un servicio ágil y eficaz para el asegurado.

Dentro del plan “Retiro feliz” se encuentra el programa “Prepare y ayude a sus trabajadores para la Jubilación” dirigido a empleadores del sector privado y a instituciones públicas, con el objetivo de establecer nuevos modelos de concesión de beneficios a sus asegurados próximos a jubilarse, que garanticen a los mismos la continuidad ininterrumpida de su ingreso económico con un programa transparente



⊕ Enlace:

<http://portal.ips.gob.py>

Envejecimiento productivo

BOLIVIA

FORTALECIMIENTO DEL **ASOCIACIONISMO** DE ADULTOS MAYORES

El movimiento asociativo boliviano de adultos mayores ha dado un paso significativo en la defensa de sus intereses al acordar la creación de la Confederación Nacional de Adultos Mayores de Bolivia (Conamabo). Esta decisión se planteó en la reunión de representantes de las asociaciones de adultos mayores de Bolivia, en Cochabamba el pasado mes de julio, y se pretende su formalización en fechas próximas.

En la asamblea participaron representantes de entidades de adultos mayores de cada departamento, además de comisionados de Quillacollo y el trópico de Cochabamba. El primer borrador que se realizó en la reunión estableció de manera oficial el nombre legal que llevará esta Confederación mientras que la decisión del domicilio legal o sede que tendrá la organización se tomará más adelante. Sin embargo, las representaciones que ofrecieron sus establecimientos son La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

La creación de esta confederación tiene como propósito contar con una entidad que aúne los intereses de todas las asociaciones de adultos mayores de Bolivia. De este modo, los afiliados de la nación podrán buscar el cumplimiento de sus derechos a través de la Confederación.

Dentro del documento de constitución de Conamabo se definirán los derechos de las personas adultas mayores, así como aspectos relativos a la salud, a la Renta Dignidad, o a las jubilaciones, entre otros temas fundamentales. En Cochabamba las asociaciones consideraron que se trata de asuntos prioritarios que deben ser atendidos.



Por otro lado, desde la Asociación Nacional de Adultos Mayores de Bolivia (ANAMBO), se incide en la necesidad de profundizar en el respeto a las leyes aprobadas en pro de los adultos mayores, un mejor servicio de salud y el aumento de la Renta Dignidad. En este sentido se alude a la legislación que ampara a los adultos mayores, entre ellas, la Ley 3323, de seguro de salud y atención gratuita; la Ley 1886, que establece descuentos en servicios básicos y transporte público; o la Ley contra el racismo y la discriminación. Al mismo tiempo esta organización destaca el logro que supone la priorización de la situación del adulto mayor en el país, que da la consideración al adulto mayor como patrimonio cultural del estado ◀◀

⊕ Enlace:

www.lostiempos.com



AVANCES EN LA CREACIÓN DE LA **PROCURADURÍA DE LA DEFENSA** DEL ADULTO MAYOR

El Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam), de México, está desarrollando la creación de la Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor con el fin incidir en la defensa de los derechos de los adultos mayores en el país. Por este motivo está desarrollando diversas acciones que permitan incorporar a esta iniciativa las propuestas de entidades y colectivos implicados.

En este sentido, el Consejo Ciudadano del Inapam, integrado por 10 personas adultas mayores de sobresaliente trayectoria, realizó su tercera sesión ordinaria en la que se abordó este tema y las investigaciones que se han realizado en relación con la constitución de la Procuraduría de la Defensa del Adulto Mayor. Algunos de los puntos que trató el Consejo Ciudadano fueron la necesidad de recabar información directa, y no filtrada, de otras instituciones acerca de la problemática que enfrentan los adultos mayores en las sociedades marginadas, y el apoyo que pueden brindar las sociedades

científicas de geriatría y gerontología, y redes sociales para identificar la problemática del adulto mayor. Asimismo se reconoció como un primer avance, la elaboración e impresión de cartillas nacionales de los derechos de los adultos mayores.

De esta manera se cumplimenta la labor del Consejo mediante el seguimiento a los programas y acciones que lleva a cabo el Instituto, así como manifestando su opinión sobre los mismos, y recabando las propuestas de la ciudadanía en relación con las personas adultas mayores.

La directora del Inapam, Aracely Escalante Jasso, ha indicado que “vamos por buen camino, hay un trabajo serio por parte del Inapam. Sí se va a lograr la Procuraduría”.

Asimismo, Escalante Jasso ha calificado como desafortunada la situación de cinco millones de adultos mayores que sufren maltrato y pobreza en todo el país, y en este sentido se enmarca la creación de la Procuraduría General de la Defensa del Adulto Mayor.

Envejecimiento productivo

MÉXICO

Otro elemento que destacó la directora del Inapam, fue la labor del Consejo Ciudadano en la puesta en marcha de la Procuraduría.

Reunión del Consejo Interinstitucional sobre Adultos Mayores

Los integrantes del Consejo de Coordinación Interinstitucional sobre el tema de Adultos Mayores han reafirmado su compromiso de promover y proteger los derechos humanos de este sector de la población, durante la celebración de su tercera sesión ordinaria.

El Consejo de Coordinación Interinstitucional, encabezado por el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam), está integrado por 52 instituciones entre

También busca impulsar programas sociales y comunitarios como alternativas preventivas que favorezcan el desarrollo social de las personas adultas mayores, su permanencia en la familia y comunidad, sus redes sociales y analizar la creación de instrumentos de apoyo a las familias que cuidan de ellas.

La directora general del Inapam, Aracely Escalante Jasso, ha subrayado la labor de todas las instituciones que lo integran, de la academia y las diversas organizaciones de la sociedad civil que trabajan en la construcción de una sociedad de derechos, como ha exhortado el Presidente de la República, siempre en beneficio de las personas adultas mayores.


“La gestión continua de acciones y programas que benefician y mejoren la calidad de vida de las personas adultas mayores es lo que nos ocupa en el Consejo”, expresó Escalante Jasso, quien afirmó que el Inapam seguirá trabajando de manera conjunta con las organizaciones gubernamentales, las ONG y las instituciones académicas, “porque solos no es posible”, explicó.

Por su parte, el director de Atención Geriátrica del Inapam, Sergio Valdés y Rojas, dijo que 28 por ciento de la población mexicana será adulto mayor en el 2050; es decir, una de cada cuatro personas será adulto mayor; por ello, hay que generar programas sociales y acciones para su bienestar. El Inapam se preocupa por este hecho y lleva a cabo políticas de transversalidad mediante el Consejo y otras instituciones.

El doctor Carlos D’ Hyver, jefe del departamento de Geriátrica de la UNAM, hizo mención del ajuste que tendrán los programas escolares de la Facultad de Medicina, en los que se dará prioridad a asignaturas relacionadas con el cuidado y la salud de los adultos mayores por la importancia que éstas tienen para mejorar su calidad de vida ◀◀

⊕ Enlace:

www.inapam.gob.mx



EL ACUERDO NACIONAL A FAVOR DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES PONE EL ÉNFASIS EN LA NECESIDAD DE ABOGAR POR EL FOMENTO DE UNA IMAGEN POSITIVA Y JUSTA DE LA VEJEZ

las que destacan la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Facultad de Medicina, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y el Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) entre otros organismos que participan de forma activa en la elaboración de iniciativas y programas en beneficio de los adultos mayores.

Una de las iniciativas destacables es el *Acuerdo Nacional a Favor de las Personas Adultas Mayores* donde se hace énfasis en la necesidad de abogar por el fomento de una imagen positiva y justa de la vejez, la realización de campañas nacionales conjuntas para la promoción de una cultura que dignifique a la vejez y fortalezca las relaciones intergeneracionales.

Envejecimiento productivo

ARGENTINA

BOLETÍN
DEL PROGRAMA
IBEROAMERICANO
DE COOPERACIÓN
SOBRE ADULTOS
MAYORES

NÚM
05

PÁG.
16



LA EXPERIENCIA CUENTA: DEJANDO ATRÁS **VIEJAS REPRESENTACIONES**

Las políticas implementadas por el Ministerio de Desarrollo Social argentino consideran a los adultos mayores como sujetos activos, y además, como protagonistas de las transformaciones del país. Así, su objetivo es el fortalecimiento de la identidad individual y colectiva de estos actores sociales, al promover su participación y desarrollo integral. Por otro lado, se trata de impulsar una proyección social de los adultos mayores para que dejen de ser objeto de prejuicios y estereotipos negativos.

En este sentido, la iniciativa “La experiencia cuenta” propone recuperar los saberes y habilidades que los adultos mayores poseen para ponerlos a disposición de su comunidad a través de capacitaciones destinadas a jóvenes y personas de mediana edad que deseen y necesiten aprender oficios.

Desde el Ministerio de Desarrollo Social se indica que la promoción de este intercambio de prácticas y saberes entre personas de distintas generaciones permite recuperar y fortalecer oficios tradicionales, mejorar las capacidades de trabajo de los participantes del proyecto como así también ponderar el esfuerzo y la experiencia de los adultos mayores se organizan capacitaciones impartidas por personas mayores destinadas a jóvenes y personas de mediana edad que deseen y

necesiten aprender distintos oficios. Durante 2013 se realizaron 32 proyectos de distintas provincias del país, donde 96 personas mayores capacitaron a más de 1.900 participantes. De este modo, se recuperan los saberes y habilidades que poseen los adultos mayores para ponerlos a disposición de la comunidad.

Otro elemento de participación y empoderamiento de los adultos mayores se basa en su capacidad crítica frente a la realidad y su capacidad para transformarla. A través de las “Jornadas Intergeneracionales”, junto a los jóvenes, dialogan, reflexionan y proponen acciones para mejorar la calidad de vida en sus comunidades. En cada encuentro, organizado bajo la modalidad de taller, también se afianzan los lazos entre ambas generaciones. Para ello, primero deben superar los estereotipos sociales que cada grupo social tiene sobre el otro.

El año pasado, más de 1.100 personas participaron de esta iniciativa. Se llevaron adelante encuentros intergeneracionales en Jujuy, Corrientes, Bariloche, San Juan, y en los partidos de Almirante Brown y Pilar del conurbano bonaerense. En cada uno de ellos, jóvenes y adultos mayores crearon un espacio de reconocimiento y de solidaridad ◀◀

⊕ Enlace:

www.desarrollosocial.gob.ar/



VI CONGRESO IBEROAMERICANO DE CULTURA “CULTURAS VIVAS COMUNITARIAS”

Costa Rica celebró el VI Congreso Iberoamericano de Cultura “Culturas vivas comunitarias” en el que se reafirmó la existencia de una enorme diversidad de manifestaciones culturales fundadas en las tradiciones ancestrales, que se han alimentado de los flujos migratorios y han trascendido las fronteras y las divisiones y que se reflejan en festividades, rituales, modos de expresión, cultivar y de comer, lenguajes y texturas de este continente mestizo y su relación con el viejo continente.

La memoria y la tradición cultural que atesoran los adultos mayores, y su pervivencia y transmisión al conjunto de la comunidad, fueron uno de los ejes centrales en la celebración de este encuentro en el que participaron cerca de 500 personas, de 15 países iberoamericanos.

Las Culturas Vivas Comunitarias englobaron iniciativas artísticas, artesanales, productivas, ecológicas, de comidas criollas, de juego, de diálogo y aprendizaje; de recupe-

ración del patrimonio intangible o la manera tradicional de hacer las cosas, tales como la pesca artesanal, los ritos y las tradiciones, que generan convivencia y fortalecen la solidaridad entre las personas de las comunidades de todas las edades.

En un amplio sentido, en el encuentro de Costa Rica se subrayó que las culturas sirven para incentivar el uso de espacios públicos y el sentido de comunidad; para cuidar la naturaleza; para fomentar la creatividad, la reflexión, la lectura; para recuperar la historia y los conocimientos de las personas mayores; para impulsar la participación; para la convivencia y como motor de desarrollo y bienestar; para que las personas jóvenes inviertan su tiempo en actividades de formación basadas en sus gustos y posibilidades.

Los grupos que integran las Culturas Vivas Comunitarias son muy diversos e integran diferentes poblaciones tales como niñez, personas mayores, mujeres, jóvenes,

A debate

Conocimientos para el impulso de la participación

personas adultas, personas con necesidades especiales; o población indígena; entre otros.

Experiencias de rescate de la memoria y tradición comunitaria

“Memoria y tradición comunitaria” fue el tópico central de la primera Ventana de Experiencias que trató sobre iniciativas destinadas al rescate y mantenimiento del patrimonio tangible e intangible de los pueblos.

El conocimiento que atesoran los adultos mayores cobró especial protagonismo en la exposición de la experiencia colombiana “Vive Tabio”. Adrián Ibáñez explicó que el proyecto “Vive Tabio” propone la conservación del patrimonio intangible inherente de las personas adultas mayores “los adultos mayores son museos vivos, y si queremos mantener sus memorias debemos practicar sus costumbres”, comentó Ibáñez.

La incorporación de diferentes grupos etarios y su participación activa en la preservación y desarrollo de la cultura, su memoria y la tradición cultural, es un denominador común en muchas de las iniciativas presentadas en el Congreso. Otra de las expositoras fue Pamela Fuentes de Chile quien presentó la experiencia del Museo Histórico Comunitario de Placilla como una iniciativa de promoción y defensa del patrimonio tangible e intangible de la comunidad. Realizan diversas actividades para incorporar a la población como lo son caminatas, festejos, capacitaciones, talleres y marchas.

Con una meta similar en preservación de patrimonio, María de los Ángeles Andrade, representante de la comunidad guaraní, de la provincia de Jujuy en Argentina, comentó sobre el proyecto de recuperación de la música y lengua guaraní con niños y adultos, así como los talleres artesanales que realizan en los que preparan instrumentos musicales, máscaras y festejos de la cultura guaraní. El proyecto consiste en rescatar la historia oral de los antiguos habitantes de la comunidad a través de entrevistas con los ancianos, y reco-

pilando en un libro costumbres, ritos, creencias, tradiciones y leyendas ancestrales.

La experiencia brasileña de la “Comunidad de Arthuros: cultura intangible, ritmos, danzas y sonidos afrobrasileños” pretende que la comunidad de Arthuros, ubicada en el estado de Minas Gerais, sea declarada y reconocida como patrimonio cultural. Se trata obtener referencias y bienes culturales de la comunidad de Arturos, producir un documental etnográfico de la comunidad, un registro del patrimonio cultural y desarrollar proyectos para salvaguardarlos.

Un ejemplo de colaboración entre países para la preservación y promoción de la cultura tradicional es el “Programa Corredor Cultural Caribe” que se implementa en Guatemala, Honduras, Nicaragua, Belice, Panamá, República Dominicana y Costa Rica. Esta iniciativa, que nació en el marco del Año Internacional de la Afrodescendencia en 2011, abarca toda la diversidad de culturas de la región, y está abierta a nuevas aportaciones.

Movimiento de las Culturas Vivas Comunitarias

Un elemento relevante de desarrollo cultural en la Región es el “Movimiento de las Culturas Vivas Comunitarias”. Se trata de un conjunto de agrupaciones ciudadanas de diversos países de América Latina que históricamente han trabajado en animación del arte y la cultura a nivel comunitario para contribuir a formar al ser humano, potenciando el diálogo, las identidades, el trabajo colectivo, la convivencia pacífica, la participación ciudadana y el respeto por la diversidad cultural.

A través de una Plataforma Puente estas organizaciones se reúnen para incidir en la creación de políticas públicas que reconozcan, valoren y apoyen estas iniciativas; desde el compromiso por una vida digna apropiada de su diversidad y riqueza cultural ◀◀

⊕ **Enlaces:**

www.culturavivacomunitaria.org
www.culturaiberoamerica.cr

A debate

Conocimientos para el impulso de la participación

BOLETÍN
DEL PROGRAMA
IBEROAMERICANO
DE COOPERACIÓN
SOBRE ADULTOS
MAYORES

NÚM.
05

PÁG.
19



II Precongreso de FIAPAM Colombia y V Seminario Internacional OISS



“SER, HACER Y SABER”

ENTRE MAYORES Y JÓVENES EN ACCIÓN

FIAPAM-Colombia, junto con la Red de Asistencia Social al Adulto Mayor y la Universidad CES, han organizado el II Pre-congreso Colombia “Mayores y Jóvenes en Acción, Protagonistas de su Propio Desarrollo”, evento que con el lema “Ser, hacer y saber” ha tenido lugar el pasado mes de agosto en Medellín. Este encuentro ha sido un preámbulo del VI Congreso Internacional Intergeneracional de Jóvenes y Adultos Mayores de Países Latinos de FIAPAM, que ha fijado oficialmente su fecha del 24 al 28 de mayo 2015 en la ciudad brasileña de Porto Alegre, en el Estado de Río Grande del Sur.

El II Pre-congreso ha difundido la experiencia exitosa de la participación social de las personas mayores, y para ello ha acogido a personas e instituciones que trabajan y desarrollan actividades y estudios con jóvenes y personas mayores, con los objetivos principales de sensibilizar a los gobiernos hacia la creación de políticas gubernamentales que promuevan una cultura intergeneracional; articular las regiones y los distintos actores en este enfoque; y promover la investigación, la creatividad y la producción de trabajos entre jóvenes y personas ma-

yores y las instituciones. En este sentido se convocó un concurso de trabajos de investigación sobre el adulto mayor y el proceso de envejecimiento, cuyos ganadores y resúmenes se publicarán en la Web oficial.

V Seminario Internacional OISS

Bajo el lema “Políticas Públicas de Envejecimiento y Vejez”, la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS) ha escogido el escenario del Pre-congreso Colombia para celebrar su V Seminario Internacional, para reflexionar en torno al relevo generacional y las políticas públicas para este grupo poblacional. En el encuentro se ha hecho especial énfasis en el enfoque intergeneracional y se han propuesto pautas para que se trascienda el concepto de vejez, considerándolo como proceso natural. Asimismo, se han planteado estrategias y acciones intersectoriales que permitan que las personas mayores, eje central del encuentro, sean protagonistas y artífices de su propio desarrollo ◀◀

⊕ Enlaces:

www.ces.edu.co | www.fiapam.org
www.oiss.org

A debate

Conocimientos para el impulso de la participación

FORMACIÓN DE **LÍDERES** ADULTOS MAYORES



en los que hay que seguir avanzando para lograr el mejor éxito de la reforma en salud.

Juan Aldana destacó que el propósito central de esta Escuela de Dirigentes es aportar al ejercicio de la ciudadanía activa de los mayores, permitiéndoles acceder a capacitación e información respecto de materias que les conciernen, recibiendo herramientas que les permitan mejorar su función directiva y aportar a su empoderamiento. Señaló además que jornadas similares se han venido realizando a nivel nacional y se espera que a fin de año se conformen los Consejos Regionales de Adultos Mayores.

El Programa tiene como fin la formación de líderes mayores, desarrollando las competencias de los dirigentes y el acceso a la información de la oferta pública nacional y regional, posibilitando así la inclusión y participación activa de este grupo etario. Esta iniciativa se basa en la información sobre derechos, oferta pública y estimular la participación de nuevos dirigentes (regionales y provinciales).

Para ello se realizan las Jornadas “Por el Derecho a Saber”, que son actividades informativas orientadas a socializar conocimientos respecto a temáticas importantes para los adultos mayores organizados. Se realizan a nivel provincial y regional y Participan dirigentes pertenecientes a Uniones Comunes, clubes y asociaciones de personas mayores de la región donde se desarrolla la jornada, fomentando la participación social de los adultos mayores que disponen de información y formación para ejercer el control ciudadano, abordar temas que les afectan y elaborar propuestas que incidan en una mejora de la calidad de vida ◀◀

⊕ Enlace:

www.senama.cl

En la sede de la Universidad del Mar de Quillota (Chile) se ha realizado la Escuela de Dirigentes Mayores “Por el derecho a saber”, organizada por los dirigentes de los adultos mayores que conforman esta escuela de liderazgo en coordinación con el Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA), representado por su Coordinador Regional, Juan Aldana Latorre, en cuyo marco el Agente Zonal de la Superintendencia de Salud, Felipe Ubilla Zañartu, efectuó una presentación acerca del Rol de la Superintendencia, sus funciones y atribuciones, e hizo un llamado a los dirigentes a seguir trabajando activa y decididamente por sus derechos, e invitándolos ejercer el derecho a reclamo, pues es la única forma en que la autoridad puede tomar conocimiento de aquellos problemas

CIUDADES DE APRENDIZAJE, OPORTUNIDAD PARA TODAS LAS EDADES

La UNESCO promueve una Red Mundial para promover la Educación a lo Largo de la Vida entre los ciudadanos como motor de participación y desarrollo

El Aprendizaje es una constante a lo largo de toda la vida. Aprender no es lo mismo que educar, ya que conlleva un proceso de interiorización personal que nos permite aprender a desaprender y a aprender a aprender. La educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo. Y esto incluye, sin duda alguna, al grupo de edad con más proyección de futuro del siglo XXI: los adultos mayores.



Campus de Jerez, vista desde el Espacio de aprendizaje de la Biblioteca del Campus. Andalucía (España)

La educación social aporta la necesaria creatividad e innovación para alcanzar estos objetivos en un medio tan permeable como es el actual movimiento social de los mayores. Los nuevos programas educativos dirigidos a este colectivo han de basarse en trascender la sectorialización por edades y transformar

las actitudes colectivas hacia una plena solidaridad intergeneracional.

Esta es la razón principal que ha llevado a la UNESCO a crear el Instituto para el Aprendizaje a lo Largo de la Vida (UIL por sus siglas en inglés Unesco Institute for Lifelong Learning), destinado esencialmente

A fondo

Ciudades de Aprendizaje, oportunidad para todas las edades

a la investigación, la formación, la información, la documentación y la publicación sobre este principio, entre cuyas prioridades se encuentra la educación de adultos y personas vulnerables.

La construcción de un área o región de aprendizaje también es una de las tácticas operativas que se han adoptado en la comunidad internacional para promover el Aprendizaje a lo Largo de la Vida para todos. Por este motivo, el Consejo de Administración del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (UIL), aprobó el plan para establecer la Red Mundial de Ciudades de Aprendizaje de la UNESCO (UNESCO-GLCN por sus siglas en inglés: Global Learning Cities Network). Esta iniciativa ha reunido a 500 alcaldes, responsables municipales de educación y expertos de cien países de todo el mundo, atendiendo a las responsabilidades cada vez mayores que están asumiendo las ciudades para la formulación de políticas y la provisión de oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida de sus ciudadanos. Esta Red proporciona apoyo técnico a muchas ciudades, y promueve diálogo político, aprendizaje entre pares, así como el desarrollo de capacidades usando los recursos y el potencial de cada miembro.

Declaración de Beijing

Desde la Primera Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje celebrada en Beijing (China), en 2013, ha existido un entusiasmo positivo para establecer las Características Clave de Ciudades del Aprendizaje en Acción, basadas en la importancia vital de la educación para el futuro de las comunidades humanas, y con los objetivos del aprendizaje para la promoción de la igualdad y la justicia, el mantenimiento de la cohesión social y la creación de una prosperidad sostenible: "El aprendizaje a lo largo de la vida y la educación, junto con la creatividad y la innovación son imprescindibles para el desarrollo humano sostenible" (Declaración Beijing 2013).



La imagen recrea el Instituto Cultural Cabañas. Guadalajara (México) Originalmente proyectado como albergue para huérfanos, ancianos, y desamparados y que funcionara al mismo tiempo como taller de aprendizaje.

La Declaración de Beijing también invita a fundaciones, corporaciones privadas y organismos no gubernamentales a convertirse en socios activos de esta Red, así como a las ciudades y regiones en todas partes del mundo, que tienen un papel primordial que desempeñar en el logro de estos objetivos. Así lo anuncia la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova: "Las ciudades son actores clave para la paz y el desarrollo en el próximo siglo, y nuestro desafío es asegurarla. El aprendizaje y la educación, junto con la creatividad y la innovación son imprescindibles para el desarrollo humano sostenible".

Formación para el desarrollo

Según las argumentaciones de la UNESCO, la Formación a lo Largo de la Vida en la actualidad se encuentra en un contexto

A fondo

Ciudades de Aprendizaje, oportunidad para todas las edades

internacional de convivencia con nuevas fórmulas nacidas de las necesidades que plantea la ciudadanía actual, un concepto, el de ciudadano, que ha tomado forma como un derecho y como un compromiso social, y que viene derivado de lo que se denomina “globalización”, es decir, integración social universal. De este modo, según se desprende de la I Conferencia sobre Ciudades de Aprendizaje, existe una coexistencia inevitable con la “Sociedad del Conocimiento”, “Sociedad para todas las Edades”, “Solida-

ridad Intergeneracional”, “Sociedades de Aprendizaje” y lo que ya se está denominando “Economía del Conocimiento”, una concepción de la Educación que implica un nuevo enfoque para el desarrollo del capital humano, basado no tanto en la cantidad de educación recibida, sino en la capacidad de aprendizaje de nuevos conocimientos necesarios para adaptarse a los cambios.

Los expertos vaticinan que, por tanto, las políticas educativas tendrán que apoyar la transición a las “Sociedades de Aprendizaje”,

ÍNDICE MUNDIAL DE CIUDADES DE APRENDIZAJE



Instituto UIL (Institute for Lifelong Learning) de la UNESCO. Hamburgo (Alemania)

La Red Mundial –también llamada Global- de Ciudades del Aprendizaje es ya un hecho, y con el objetivo de facilitar una plataforma en línea que enlace a todos los actores interesados en la promoción del Aprendizaje a lo Largo de la Vida y en el desarrollo de las Ciudades del Aprendizaje en la comunidad internacional, se ha creado un espacio Web (<http://learningcities.uil.unesco.org.es>) dentro del Instituto UIL de la UNESCO, basada

en los tres principios de la Red: uso de las Nuevas Tecnologías, mejora de la Calidad y Excelencia del Aprendizaje y fomento de una Cultura del Aprendizaje durante toda la vida. Dentro de este espacio hay que mencionar una de las tareas importantes de esta entidad, como es el desarrollo del “Índice Mundial de Ciudades de Aprendizaje de la UNESCO”, un conjunto de indicadores clave para el seguimiento y la evaluación de las ciudades globales de aprendizaje, que el UIL ha identificado en tres áreas:

1. Los amplios beneficios de construir una ciudad de aprendizaje que cubre el empoderamiento individual, la cohesión social, la prosperidad cultural y económica y el desarrollo sostenible.
2. Principales componentes básicos de una ciudad de aprendizaje que cubre todas las edades con sus distintas necesidades de formación.
3. Condiciones fundamentales para la construcción de una ciudad de aprendizaje que incluye la visión, voluntad y compromiso político, la gobernanza y la participación de todas las partes interesadas, y la movilización y utilización de los recursos y potencialidades.

A fondo

Ciudades de Aprendizaje, oportunidad para todas las edades

en las que existirá “igualdad de oportunidades para todos, el acceso será libre y todos los individuos serán alentados y motivados a aprender, tanto una educación formal como a lo largo de la vida”. Para los participantes en esta Red, las experiencias de educación social generan procesos de cambio y desarrollo perfecto en las personas, en los grupos y sus comunidades desde la perspectiva de la intergeneracionalidad y el envejecimiento activo. De este modo, se recomienda acatarlas desde tres fundamentos críticos:

- El valor de la educación como apoyo técnico proactivo y facilitador de transformaciones.
- El trabajo en red como clave para activar a la comunidad y rentabilizar recursos y beneficios sociales participativos.
- La sensibilización en el desarrollo de estas experiencias y de la formación, aprendizaje y servicio en la comunidad.

Aprendizaje para la participación

El pilar fundamental en el que se basa el UIL y por tanto la Red Global iniciada, es que el Aprendizaje a lo Largo de la Vida es recono-

cido como un derecho, y todos los organismos deben incorporar ese reconocimiento para poder ser partícipes de la vida social y cultural y ejercer una ciudadanía activa. Por este hecho, desde la perspectiva de los adultos mayores, los expertos en envejecimiento van más allá y exigen una adaptación de los sistemas de formación a las personas “y no sólo pretender que las personas se adapten a las nuevas formas de aprendizaje”.

Esta argumentación se basa en que los adultos mayores han adoptado una cultura de mayor participación social y mayor toma de decisiones, incluyendo un creciente protagonismo en los cambios sociales y políticos; por ello, “hay que educar/formar sobre envejecimiento desde la familia hasta la empresa, incidiendo en el espíritu emprendedor de los mayores, en el sentido de promover su liderazgo social a través de un envejecimiento activo que les permita ser motores de cambio en general y para ellos mismos en particular” ◀◀

⊕ Enlace:

www.uil.unesco.org

Red de Ciudades Aprendizaje en Español:

<http://learningcities.uil.unesco.org.es>

MÉXICO PREPARA LA II CONFERENCIA EN 2015

La Ciudad de México ha sido elegida para la celebración de la II Conferencia Internacional sobre Ciudades de Aprendizaje, que se celebrará en 2015 (las fechas están por determinar). En el encuentro está prevista la difusión del avance de la Red Mundial y del Índice de Ciudades de Aprendizaje que dará el balance de estos tres años desde la Primera Conferencia.

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal, Miguel Ángel Mancera Espinosa declaró su entusiasmo por ser México el país anfitrión: “La Ciudad de México será este epicentro y estoy convencido que con la suma de esfuer-



zos y de voluntades, habremos de tener una Conferencia exitosa”, indicó al detallar que en el Distrito Federal se trabaja diariamente para conseguir acuerdos inéditos de colaboración con el Gobierno federal; las universidades; los Institutos, y las diferentes fuerzas políticas representadas en la ciudad, en beneficio de la ciudadanía.

Red Iberoamericana sobre Adultos Mayores

Participa

La red iberoamericana de organismos e instituciones especializadas en adultos mayores busca poner en contacto a todos los agentes clave del sector para facilitar el trabajo en red.

Casi 150 instituciones participan ya en esta red formada por instituciones académicas, organismos públicos y entidades que trabajan en el ámbito de los adultos mayores y que desean utilizar esta forma de coordinación para intercambiar buenas prácticas.

La red está abierta a instituciones públicas de países iberoamericanos, organismos internacionales, organizaciones del tercer sector, instituciones académicas y empresas que trabajen activamente en este ámbito.

Se trata de una de las acciones del “Programa Iberoamericano de Cooperación sobre la Situación de los Adultos Mayores en la Región”, que pone a disposición de la red un espacio virtual de trabajo, donde pueden intercambiar información sobre convocatorias, publicaciones, foros de debate, archivos de documentación, tablón de anuncios, etc.

Para participar en la Red,

Sólo hay que completar la solicitud que encontrarán en la web de la OISS.



■ El Foro de Liderazgo de Mayores Activos presenta “Diálogo LideA sobre participación ciudadana”

El Foro LideA (Liderazgo de Mayores Activos), ha presentado el encuentro “Diálogo LideA sobre participación ciudadana”, con el que ha dado un primer impulso



Foro LideA
Liderazgo de Mayores Activos

a la participación directa a todas las edades en temas de interés común para el desarrollo de la sociedad, atendiendo a que están emergiendo nuevas formas de aportaciones que enriquecen la meramente institucional.

El Foro LideA se creó hace nueve meses por ocho organizaciones españolas que trabajan con y por los adultos mayores y están abiertas a la comunidad internacional. Se trata de un espacio activo de participación, reflexión y propuestas para fomentar el liderazgo de las personas mayores

y eliminar su discriminación por edad. Su principal objetivo es el impulsar cambios innovadores y relevantes, basados en la contribución de los mayores, tanto directamente como en colaboración con otras organizaciones políticas, empresariales y de la sociedad civil, porque “los mayores y sus organizaciones debemos ejercer el liderazgo que nos corresponde para el cambio y generar oportunidades”.

⊕ Enlace:

www.facebook.com/forolidea

■ Nueva fase del Programa Iberoamericano del Adulto Mayor 2015-2018

El “Programa Iberoamericano sobre la Situación del Adulto Mayor en la Región”, aprobado por la Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno en 2011, concluye en diciembre su primera fase de trabajo con interesantes avances en la colaboración entre instituciones dedicadas a las políticas públicas de adultos mayores.

Por este motivo, el máximo órgano de toma de decisiones del Programa se reunirá los próximos días 13 y 14 de octubre en Buenos Aires, Argentina, acogidos por la Dirección Nacional de Políticas del Adulto Mayor. A esta reunión asistirán representantes de las veinte instituciones que participan en el mismo, para acordar los objetivos para 2015-2018 y las próximas actividades del programa. Asimismo, a esta segunda etapa pueden sumarse aquellas instituciones interesadas en mejorar la situación de los adultos mayores en Iberoamérica.



⊕ Contacto a través de la unidad técnica:

sec2.general@oiss.org

■ Se lanza el Índice Global del Envejecimiento 2014

El Día Mundial de las Personas Mayores, el 1 de octubre, se lanza el “Índice Global del Envejecimiento 2014”, el único índice que mide la calidad de vida y el bienestar social y económico de los adultos mayores en 96 países, representando el 91% de la población mundial. Este es el segundo año que la organiza-

ción HelpAge International publica el Índice. Además de los cambios en el ranking los distintos países, este año el contenido se centra en la cambiante situación de las pensiones.

La campaña ADA (Adultos Mayores Demandan Acción), que está en su séptimo año, aprovechará el Día Internacional de las Personas Mayores para llamar la atención sobre las injusticias y la discriminación por edad en todo el mundo. Más de 100.000 personas mayores de unos 60 países harán campaña de activismo como parte de **ADA**, para pedir a los gobiernos, la comunidad internacional y la sociedad civil que aborde los derechos, las preocupaciones y las necesidades de las personas mayores.



⊕ Enlace:

www.helpage.org

■ Demuestran que los cuentos tradicionales tienen fines curativos en los adultos mayores

La Asociación Iberoamericana de Cuentoterapia (AICU), ha demostrado las posibilidades terapéuticas de los cuentos en los distintos sectores de población, especialmente en los adultos mayores. A través de distintos talleres, se incide en la importancia de la gestión emocional en la población mayor de 60 años, con el objetivo de acompañar en esta nueva etapa, proporcionar herramientas, animar a los participantes a que descubran sus fortalezas y las compartan, a recuperar la autoestima, a perder los miedos, así como aceptar aquello que se ha perdido y continuar adelante aprendiendo a pedir aquello que se necesita.

Aparte de impulsar el crecimiento personal, con la lectura de cuentos, también se propicia el conocimiento del acervo cultural y las bases comunes de los cuentos ibéricos en los países en que se hablan estas



lenguas. Para mostrar el potencial sanador de los cuentos, los cuentoterapeutas escogen aquellas lecturas que ayuden a trabajar emociones específicas, y a continuación realizan aplicaciones prácticas con dinámicas de grupo.

⊕ Enlace:

www.cuentoterapia.com

■ Celac impulsa un encuentro regional sobre Igualdad de la Mujer

La primera reunión del Grupo de Trabajo de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (Celac) sobre equidad, igualdad y empoderamiento de las mujeres se celebró en El Salvador, el pasado mes de agosto, con el fin de analizar los avances de la Declaración Especial sobre la Promoción de la Equidad y el Empoderamiento de la Mujer en la Nueva Agenda de Desarrollo Post 2015 adoptada en la II Cumbre del bloque, celebrada en La Habana, Cuba, y que fue propuesta por el país anfitrión de esta cumbre regional.

En este documento, los países participantes ratificaron que la equidad de género es condición necesaria para alcanzar el pleno disfrute de los derechos humanos,



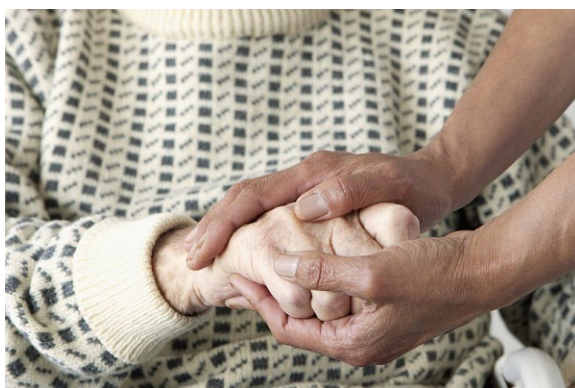
además coincidieron en que la mujer debe figurar dentro de las prioridades de las políticas públicas y los programas de atención de los gobiernos. Un elemento relevante en esta agenda es el de la mujer adulta mayor que sufre doble discriminación por su condición de mujer y por el estereotipo negativo de la edad.

⊕ Enlace:

<http://www.rree.gov.sv/>

■ Perú inicia una campaña contra la violencia hacia los adultos mayores

Sensibilizar e informar a la población sobre el problema de la violencia a las personas adultas mayores peruanas, son los principales objetivos de la campaña nacional “Promoción del buen trato a las personas adultas mayores”, lanzada por el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP) del gobier-



no peruano. La campaña plantea que el conjunto de la sociedad y las instituciones asuman el compromiso general en la práctica del buen trato, sobre la base del respeto y protección a los derechos humanos, dignidad, autonomía, cuidado y no discriminación de la población adulta mayor. Actualmente existen en el Perú casi tres millones de habitantes mayores de 60 años, lo cual representa aproximadamente el 9,43% de la población total; para ello cuenta con una Política Nacional para Personas Adultas Mayores, un instrumento de gestión y orientación para desarrollar una política integradora, con un enfoque de género, intergeneracional e intercultural, así como un Plan Nacional para las Personas Adultas Mayores 2013–2017.

⊕ Enlace:

www.mimp.gob.pe



Envejecimiento en Red <http://envejecimiento.csic.es>



Portal temático de interés internacional por iniciativa del Comité Superior de Investigaciones Científicas CSIC (España), que difunde experiencias innovadoras sobre investigación en envejecimiento e iniciativas sociales y empresariales. Asimismo, promueve la participación activa y el debate entre el sector gerontológico y geriátrico, público y privado, y los ciudadanos interesados en los adultos mayores, a través de redes sociales, espacios colaborativos (blogs), y medios de comunicación (Boletín digital), entre otros medios de difusión online y offline. Las publicaciones son accesible gratuitamente y se actualizan diariamente, aparte de contar con un archivo histórico donde se pueden recuperar artículos e investigaciones anteriores. El portal también recibe colaboraciones voluntarias.

Espacio Mayores www.espaciomayores.es

Incluido dentro de la plataforma Web del Imserso (miembro del "Programa Iberoamericano sobre la Situación del Adulto Mayor en la Región"), "Espacio Mayores" es un sitio Web de acceso libre especializado en la difusión de información y documentación sobre adultos mayores y servicios sociales, en el marco de las Administraciones Públicas. A través de actualidad, documentación, normativas, su objetivo es desarrollar



un sistema de información relacionado con todo lo relativo al envejecimiento, así como contribuir a que el conocimiento relacionado con los adultos mayores se incorpore activamente a la sociedad de la información. El sitio Web pone énfasis en la prevención, la capacidad de autodirección y en evitar actitudes no integradoras hacia los mayores.

Universidad Abierta para Adultos Mayores www.facebook.com/ProUJAPAM



La Universidad Abierta para Adultos Mayores (UNR) es una iniciativa de la Universidad Nacional de Rosario (Argentina), ha apostado por las redes sociales poniendo a disposición de todos los adultos mayores que deseen participar, una página en Facebook, que recibe diariamente comentarios de todos los países. Además, se informa de los cursos de la Universidad Abierta que se pueden seguir a través de Internet o bien la posibilidad de participar a través de los distintos foros. Para conocer la Universidad Abierta, se puede acceder al siguiente enlace: www.unr.edu.ar



ARGENTINA
BRASIL
CHILE
ECUADOR
ESPAÑA
MÉXICO
PARAGUAY
URUGUAY

Queremos adquirir y transmitir
conocimiento

¿quieres sumar?

Programa Iberoamericano de cooperación sobre la situación de los adultos mayores en la región
ORGANIZACIÓN IBEROAMERICANA DE SEGURIDAD SOCIAL (OISS)